

Образовательная программа по направлению подготовки «7М041 Государственное и местное управление» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-1 «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобразовательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

Образовательная программа «7М04103 Государственное и местное управление»

Содержание:

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1.	Код образовательной программы	4
2.	Код и классификация области образования	4
3.	Код и классификация направления подготовки	4
4.	Объем кредитов	4
5.	Форма обучения	4
6.	Язык обучения	4
7.	Присуждаемая академическая степень	4
8.	Вид ОП	4
9.	Уровень по МСКО	4
10.	Уровень по НРК	4
11.	Уровень по ОРК	4
12.	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДУОП)	4
13.	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14.	Наименование аккредитационного органа	4
15.	Цель ОП	4
16.	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности	4
в)	Виды профессиональной деятельности	4
г)	Функции профессиональной деятельности	5
	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	7
	Матрица достижимости результатов	9
	Согласование планируемых результатов с методами обучения и оценивания в рамках модуля	10
17.	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	16
18.	Модель выпускника	17
		18

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «7М04103 Государственное и местное управление»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: «7М041 Государственное и местное управление»
3. Группа образовательных программ: «Государственное и местное управление»
4. Объем кредитов: 120 ECTS
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: русский, казахский
7. Приемлемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе «7М04103 Государственное и местное управление»
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 7 уровень;
10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификации) – 7 уровень;
11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификации) – 7 уровень;
12. Отличительные особенности ОП:
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Лицензия по специальности 7М041 – Бизнес и управление KZ831AA00018495 Приложение, от 28.07.2020г.
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (ОАА), Свидетельство о международной аккредитации образовательных программ SA-A №0193/1 от 09 ноября 2020г. Действителен до 08.11.2027 г
15. Цели ОП: Подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере государственного и местного управления, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, компетенциями, качествами и навыками, способных обеспечить эффективную деятельность государственных органов.

16. Квалификационная характеристика магистранта по ОП «7М04103 Государственное и местное управление»:
Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр экономических наук по специальности» «7М04103 Государственное и местное управление» (управленческие должности: экономисты центральных и местных органов управления; менеджеры государственных предприятий, акционерных обществ; производственных компаний, холдингов, предприятий сферы услуги и т.д.; экономисты–менеджеры управленческих структур финансово-кредитного сектора; специалисты по экономике отраслей социальной сферы)

Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускников по данной по образовательной программе «7М04103 Государственное и местное управление» являются:

- государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности,
- органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры,
- научно-исследовательские учреждения.

Объекты профессиональной деятельности

- Объектами профессиональной деятельности магистров «7М04103 Государственное и местное управление» являются:
- различные организации и подразделения в системе государственного и местного управления,
- процессы экономической, политической, организационной, социальной жизни общества,
- проблемы функционирования и развития государства и его региональных и местных образований,

- проблемы взаимодействия человека и общества.

Предмет профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности выпускников «ТМ04103 Государственное и местное управление» являются:

- управление, экономика, менеджмент,
- анализ, индикативное и стратегическое планирование, прогнозирование,
- принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной, региональной экономики и предприятий и др.

Виды профессиональной деятельности:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- проведение анализа экономического состояния отрасли бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготовляемых или принятых решений;
- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
- изучение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными органами, организациями, гражданами);

б) в области административно-технологического вида профессиональной деятельности:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;
- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

в) в области консультационной и информационно-аналитической деятельности:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и местного управления;

- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

г) в области проектной деятельности:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

- разработка программ социально-экономического развития государства и местного уровня;

- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;

- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

д) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и местного управления, подготовка обзоров и аналитических иссле-

дований по отдельным темам специализации;

- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов;

е) в области образовательной или педагогической деятельности бакалавров данной специальности заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.

Функции профессиональной деятельности:

- осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан;

- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей с целью формулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс;

- принятие научно обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов;

- проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности;

- подготовка аналитических, справочных, нормативно-инструктивных и других материалов с целью стимулирования активности местных представительных органов в проявлении законодательской инициативы вопросам развития экономики и уровня жизни местного населения;

- обоснование предложений по повышению эффективности и совершенствованию структуры не местного хозяйства, но и местных органов управления экономикой при различных соотношениях форм собственности на средства и результаты труда.

**Формулировка результатов обучения на основе компетенций выпускника
ОП «7М04103 Государственное и местное управление»**

Вид компетенций	Код Результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO1	Проводит анализ мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Использует методологический инструментарий философии для проектирования научных исследований.
	PO2	Способен использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания педагогики высшей школы
	PO3	Применяет методы получения психологической информации для формирования навыков критического мышления и способности его применения к сфере педагогической деятельности.
	PO4	Обеспечивает готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеет терминологией образовательной программы на иностранном языке
	PO5	Владеет коммуникациями формирования общественного мнения, имиджа и репутации организации в системе управления общественными отношениями. Знает структуру и закономерности функционирования общественных отношений.
	PO6	Применяет методы теоретической и прикладной инноватки, системы стратегий государственного управления инновационными проектами, а также процессом коммерциализации результатов научного исследования.
	PO7	Применяет знания об особенностях государственной цифровой политики, системы органов государственной службы и их взаимодействие с органами местного самоуправления. Проводит стратегические анализы развития объектов государственного управления.
	PO8	Может работать с информационными технологиями для повышения эффективности деятельности управления. Демонстрирует знания об основных принципах, фактах, закономерностях педагогики, особенности преподавания управленческих дисциплин
	PO9	Применяет знания теорий, концепций и современных подходов к государственному и местному управлению при реализации современного государственного менеджмента.
	PO10	Анализирует потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы, экономическую жизнь общества, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.
	PO11	Может участвовать в разработке механизмов государственного управления социальной сферой, объектами социальной инфраструктуры. Знает механизмы кадровой политики в

		системе государственного и местного управления.
	PO12	Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах. Применяет на практике достижения зарубеж-ных стран в области реформирования государственных и административных структур управления.
	PO13	Участствует в реализации экономических и управленческих решений в аграрном и реальном секторах экономики.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
Фундаментальные основы высшей школы	история и философия науки	4
	педагогика высшей школы	4
	психология управления	4
	педагогическая практика	4
Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
	Коммуникации и управление общественными отношениями	5
	Управление государственными программами	5
	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
	Управление инновационными проектами	5
Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности	Иноватика в системе управления	5
	Управление государственными программами	5
	Управление государственной службой и государственная политика	4
	Государственное стратегическое управление	5
	Информационные технологии в государственном управлении	5
	Методика преподавания управленческих дисциплин	5
	Современные концепции государственного и местного управления	5
	Теория и практика государственного управления	5
	Управление национальной экономической безопасностью	4
	Национальная экономика	4
Функциональные основы государственного управления	НР в системе органов государственного управления (на англ. языке)	4
	Государственная политика в сфере социальной поддержки населения	4
	Государственное и местное управление в зарубежных странах	4
	Государственное управление региональным развитием	4
	Государственное регулирование реального сектора экономики	4
	Государственное управление в агропромышленном комплексе	4
	Исследовательская	14
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
	Итоговая аттестация	8

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)															
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13			
Цикл общеобразовательных дисциплин																			
D1	История и философия науки	Усвоение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте, философии и методологии науки. Понимание науки как познавательной деятельности и традиции, как социального института и как особой сферы культуры. Знание особенностей научного познания, функции науки в жизни общества.	4	+															
D2	Педагогика высшей школы	Курс направлен на решение проблемы высшего образования, освоения магистрантами будущей профессиональной деятельности навыков управления. Педагогика высшей школы позволяет научно обосновать требования к учебному процессу. Овладевать теоретико-методологическими основами данной дисциплины и развитие у них навыков и умений использовать полученные знания в профессиональной практике.	4			+													
D3	Психология управления	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, в раскрытии специфики использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, в освоении навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблемах психологии управления.	4				+												
D4	Педагогическая практика	Педагогическая практика призвана способствовать формированию у магистрантов навыков осмысленного управления.	4					+											

D5	Иностраный язык (профессиональный)	<p>Содержание дисциплины включают в себя три основных компонента, находящихся в тесной взаимосвязи, обусловленной профессиональной квалификацией: область общения и тематика; социокультурные знания; лингвистические знания. Сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	4																
D6	Профессиональная иноязычная терминология в государственном управлении	<p>Курс предполагает овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в сфере государственного и местного управления. Это обеспечивает развитые способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	5																
D7	Коммуникации и управление общественными отношениями	<p>Курс предполагает овладение магистрантами знаний о коммуникациях и управлении общественными отношениями для использования их в процессе управления в государственных органах. Содержание курса направлено на получение навыков управления общественностью и общественным мнением, основанные на технологических формирования, имиджа и репутации организации в системе управления общественных отношений.</p>																	
Модули по специальности																			
Компонент по выбору																			
D8	Коммерциализация результатов научных исследований	<p>Дисциплина изучает процессы коммерциализации результатов научной и интеллектуальной деятельности, привлечения инвестиций, развития в про-</p>	5																

	Учeno-технической деятельности	водство и их дальнейшее сопровождение. Направлен на выполнение комплекса задач, связанных с сопровождением наукоемких разработок, реализации трансфера и коммерциализации результатов научного исследования.																			
	Управление инновационными проектами	Курс предполагает овладение навыками современной методологии управления инновационными проектами; рассматриваются процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, а также современные программные средства информационных технологий, используемых в управлении проектами.																			
D9	Инноватика в системе государственного управления	Дисциплина предполагает подготовку магистрантов для решения задач развития инновационной деятельности в системе государственного управления. При этом предлагает овладение теоретическими аспектами деятельности в сфере управления инновационной активностью, повышает возможности магистранта к адаптации изменяющимся социально-экономическим условиям.	5																		
	Управление государственными программами	Дисциплина направлена на подготовку магистрантов, обладающих знаниями основ управления проектами в системе государственного управления. Содержание курса предполагает овладение практическими навыками в реализации проектной деятельности органами управления с учетом действующего законодательства и современного инструментария.																			
D10	Государственная служба и государственная политика	Курс предполагает формирование целостных представлений об особенностях и концептуальных основаниях развития государственной политики, системе органов государственной службы и их взаимодействии с органами местного самоуправления. Содержание курса предполагает овладение навыками анализа структуры и функционирования органов власти и управления.	4																		

D11	Государственное стратегическое управление	Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов системы базовых знаний в области стратегического управления на макро- мезо-уровнях управления страной. Приобретет навыки практического применения системы методологических подходов и методов разработки стратегий в системе инструментов рыночного регулирования.	5													
D12	Информационные технологии в управлении	Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений в экономических системах. Предполагает освоение специализированных программ, моделей информатизации государственного и местного управления.														
	Методика преподавания управленческих дисциплин	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов навыков по разработке и методическому сопровождению процесса преподавания управленческих дисциплин. Содержание курса предполагает изучение основных вопросов методики преподавания управленческих дисциплин на основе современных достижений в области методического обеспечения преподавания системы экономических знаний.														
D13	Современные концепции государственного и местного управления	Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов системных знаний и представлений о различных подходах к исследованию современных теорий управления обществом. Курс изучает особенности развития современных мировоззренческих идей, новых подходов к решению проблем взаимодействия государства и гражданского общества, граждан и государственных органов.	5													
	Теория и практика государственного управления	Данная дисциплина предполагает освоение теоретических основ формирования государственного управления и прогнозирования его развития в зависимости от состояния экономики государства. Содержание курса ориентирован на систематизацию знаний о современной системе государственного управления, максимальную интеграцию их с про-														

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Проводит анализ мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Использует методологический инструментарий философии для проектирования научных исследований.	интерактивная лекция	тест
PO2	Способен использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания педагогики высшей школы	интерактивная лекция	тест
PO3	Применяет методы получения психологической информации для формирования навыков критического мышления и способности его применения к сфере педагогической деятельности.	интерактивная лекция	презентации
PO4	Обеспечивает готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владет терминологией образовательной программы на иностранном языке	интерактивная лекция	подготовка проекта
PO5	Владет коммуникативными формирования общественного мнения, имиджа и репутации организации в системе управления общественными отношениями. Знает структуру и закономерности функционирования общественных отношений.	интерактивная лекция	тест
PO6	Применяет методы теоретической и прикладной инноватики, системы стратегий государственного управления инновационными проектами, а также процессом коммерциализации результатов научного исследования.	интерактивная лекция	тест
PO7	Применяет знания об особенностях государственной цифровой политики, системы органов государственной службы и их взаимодействие с органами местного самоуправления. Проводит стратегические анализы развития объектов государственного управления.	интерактивная лекция	презентации
PO8	Может работать с информационными технологиями для повышения эффективности деятельности управления. Демонстрирует знания об основных принципах, фактах, закономерностях педагогики, особенности преподавания управленческих дисциплин	интерактивная лекция	подготовка проекта
PO9	Применяет знания теорий, концепций и современных подходов к государственному и местному управлению при реализации современного государственного менеджмента.	интерактивная лекция	тест
PO10	Анализирует потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы, экономическую жизнь общества, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.	интерактивная лекция	тест
PO11	Может участвовать в разработке механизмов государственного управления социальной сферой, объектами социальной инфраструктуры. Знает механизмы кадровой политики в системе государственного и местного управления.	интерактивная лекция	тест
PO12	Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах. Применяет на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных и административных структур	интерактивная лекция	презентации

PO13	Тур Управление. Может участвовать в реализации экономических и управленческих решений в аграрном и реальном секторах экономики.	Интерактивная лекция	тест
------	--	----------------------	------

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
PO1	<p>Знает: методы анализа мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Умеет: использовать методологический инструментарий философии для проектирования научных исследований.</p>
PO2	<p>Умеет: использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации</p> <p>Владет: методикой преподавания педагогики высшей школы</p>
PO3	<p>Умеет: применять методы получения психологической информации для формирования навыков критического мышления</p> <p>Владет: основными понятиями, теориями и подходами к изучению общества и его подсистем.</p>
PO4	<p>Знает: способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: терминологией образовательной программы на иностранном языке</p>
PO5	<p>Знает: структуру и закономерности функционирования общественных отношений</p> <p>Умеет: свободно общаться на международных конференциях с иностранными коллегами, участвует в международных проектах</p> <p>Владет: коммуникациями формирования общественного мнения, имиджа и репутации организации в системе управления общественными отношениями.</p>
PO6	<p>Знает: методы теоретической и прикладной инноватики и процессов коммерциализации результатов научного исследования.</p> <p>Умеет: интерпретировать, представлять и применять полученные результаты</p> <p>Владет: стратегий государственного управления инновационными проектами</p>
PO7	<p>Знает: особенности государственной цифровой политики</p> <p>Владет: стратегическим анализом развития объектов государственного управления</p> <p>Умеет: взаимодействовать с органами государственной службы</p>
PO8	<p>Знает: особенности анализа информации, выбор и пути ее достижения</p> <p>Умеет: работать с информационными технологиями по повышению эффективности деятельности управления компании</p> <p>Владет: навыками использования современных методов исследования в процессе преподавания управленческих дисциплин, разработке образовательных программ и учебно-методического обеспечения</p>
PO9	<p>Знает: теории, концепции и современные подходы к государственному и местному управлению</p> <p>Владет: знаниями реализации современного государственного менеджмента.</p>
PO10	<p>Знает: потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы государства</p> <p>Владет: навыками основ экономической жизни общества, а так же деятельностью и поведением хозяйствующих субъектов.</p>
PO11	<p>Знает: механизмы кадровой политики в системе государственного и местного управления.</p> <p>Умеет: применять на практике механизмы государственного управления социальной сферой, объектами социальной инфраструктуры</p>
PO12	<p>Знает: особенности развития региональной экономики</p> <p>Умеет: анализировать тенденции развития региональной экономики</p> <p>Владет: знаниями в области достижения зарубежных стран по реформированию государственных и административных структур управления.</p>
PO13	<p>Умеет: вырабатывать и реализовывать управленческие решения</p> <p>Владет: навыками использования методов государственного регулирования аграрного и реального секторов экономики.</p>

Модель выпускника

Атрибуты выпускника:

- демонстрирует развитые умения и навыки индивидуальной и командной работы, способность к эффективной коммуникации;
- обладает знаниями и умениями в своей предметной области, включая элементы передового опыта и инноваций;
- креативно мыслит и творчески подходит к решению новых проблемных ситуаций, проявляя инициативность и оригинальность;
- самостоятельно расширяет и углубляет знания, умения и навыки, необходимые для повседневной профессиональной деятельности;
- обладает академической честностью;
- владеет современными навыками проектного управления;

Типы компетенций	Описание компетенций
<p>1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)</p>	<p>Проводит анализ мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Использует методологический инструментарий философии для проектирования научных исследований. Способен использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания педагогики высшей школы. Применяет методы получения психологической информации для формирования навыков критического мышления и способности его применения к сфере педагогической деятельности. Обеспечивает готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеет терминологией образовательной программы на иностранном языке.</p> <p>Владеет коммуникациями формирования общественного мнения, имиджа и репутации организации в системе управления общественными отношениями. Знает структуру и закономерности функционирования общественных отношений</p>
<p>2. Цифровые компетенции (Digital skills):</p>	<p>Применяет методы теоретической и прикладной инноватики, системы стратегий государственного управления инновационными проектами, а также процессом коммерциализации результатов научного исследования. Применяет знания об особенностях государственной цифровой политики, системы органов государственной службы и их взаимодействие с органами местного самоуправления. Проводит стратегические анализы развития объектов государственного управления. Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Может работать с информационными технологиями для повышения эффективности деятельности управления. Демонстрирует знания об основных принципах, фактах, закономерностях педагогики, особенности преподавания управленческих дисциплин.</p>

<p>3. Профессиональные компетенции (Hardskills)</p>	<p>Применяет знания теории, концепций и современных подходов к государственному и местному управлению при реализации современного государственного менеджмента. Анализирует потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы, экономическую жизнь общества, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов. Может участвовать в разработке механизмов государственного управления социальной сферой, объектами социальной инфраструктуры. Знает механизмы кадровой политики в системе государственного и местного управления. Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявляет признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах. Применяет на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных и административных структур управления.</p> <p>Может участвовать в реализации экономических и управленческих решений в аграрном и реальном секторах экономики</p>
---	--

Составители:
Заведующий кафедрой «Менеджмент»

PhD, ассоц. профессор

Магистрант

С.Ш. Мамбетова

Ж. Г. Шугайпова

Б. Е. Айжолдин

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 15.03.23 протокол № 8
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.23 протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 20.05.23 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам

Т. З. Жүсіпбек

И.О. Директора Департамента по академической работе

С.А. Смаилова

Декан факультета

Ж. С. Хусаинова

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М04103 – «Государственное и местное управление»**

Цели ОП: Подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере государственного и местного управления, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, компетенциями, качествами и навыками, способных обеспечить эффективную деятельность государственных органов.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	11		1	5
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	5	5	5	5
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	2	2	2	2
1.4	Другое	Кол-во чел.				
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	3	3	3	2
2.2	НААР	Позиция	7	5	5	4
3	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	1		1	1
3.2	Учебные пособия	Кол-во	2	1	1	1
3.3	Электронный учебник	Кол-во	2	2	1	1
3.4	Видео-аудиозаписи	Кол-во	1	1	1	1
3.5	Другое	Кол-во				
4	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во		1		
4.2	Другое	Кол-во				
5	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учетом требований рынка труда, достигших науки, профессиональных стандартов	Год	+	+	+	+
5.2	Внесение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год		+		+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год		+		
5.4	Другое	Год				

Заведующий кафедрой «Менеджмент», к.э.н., профессор



С.Ш. Мамбетова